

Continue

















## A importancia da agua educaçao infantil

Descubra como ensinar sobre a utilidade da água na educação infantil com atividades alinhadas à BNCC e um PDF exclusivo para baixar!A água é essencial para a vida e seu uso consciente deve ser incentivado desde a infância. Na educação infantil, trabalhar esse tema de maneira lúdica e interativa ajuda as crianças a compreenderem a importância da água em diversas situações do dia a dia. Para auxiliar professores nesse processo, criamos um PDF exclusivo com ilustrações didáticas que apresentam diferentes usos da água. Neste artigo, exploramos como essa atividade pode ser aplicada em sala de aula, alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), incentivando o aprendizado significativo.O material pedagógico elaborado conta com quatro páginas, cada uma apresentando três gotas de água contendo ilustrações de situações reais em que a água é utilizada. Entre os exemplos presentes estão:Regar as plantas Escovar os dentes Tomar banho Cozinhar os alimentos Lavar as mãos Limpar objetos e ambientesAo discutir esses usos em sala de aula, as crianças desenvolvem uma compreensão mais ampla sobre a importância da água e como utilizá-la de maneira consciente.Essa atividade pode ser utilizada de diversas formas para estimular a participação e reflexão das crianças. Algumas sugestões incluem:Conversa Inicial: Pergunte aos alunos onde utilizam água em casa e como podem economizá-la. Exploração Visual: Apresente as páginas do PDF e discuta cada imagem. Criação de Cartazes: Peça para os alunos montarem um cartaz coletivo com desenhos e frases sobre o uso consciente da água. Interpretação Oral e Escrita: Estimule as crianças a nomearem e escreverem sobre as imagens, alinhando-se às habilidades de linguagem oral e escrita da BNCC.A atividade está diretamente alinhada com a BNCC, especialmente nos seguintes campos:EI03ET03: Estimular o interesse por fenômenos naturais, como a água. EI03CG05: Promover atitudes de cuidado com o meio ambiente. EI03TS01: Incentivar a investigação de elementos do cotidiano.Essa abordagem auxilia no desenvolvimento integral das crianças, incentivando a observação, a reflexão e a formação de hábitos sustentáveis.Ensinar sobre a água de maneira lúdica é fundamental para formar cidadãos mais conscientes. Utilizar atividades alinhadas à BNCC potencializa o aprendizado e torna o ensino mais significativo. Baixe o PDF, explore outras atividades pedagógicas do blog e ajude a construir um futuro mais sustentável!Baixe gratuitamente um material pedagógico complementar em PDF para enriquecer suas aulas! Criado com base na BNCC, ele é ideal para trabalhar de forma prática e significativa com os alunos. Link seguro direto do Google Drive. Sem necessidade de cadastro.Explora um universo de conteúdos educativos cuidadosamente organizados para enriquecer suas aulas, facilitar o planejamento pedagógico e fortalecer o aprendizado dos seus alunos.Encontre materiais pedagógicos de qualidade, separados por categorias que atendem às necessidades do dia a dia escolar.Alfabetização – Métodos e atividades para fortalecer a leitura e escrita de forma lúdica e eficaz. Cinema Infantil – Sugestões de filmes com propostas educativas e atividades integradas ao conteúdo. Datas Comemorativas – Recursos criativos e temáticos para trabalhar cada celebração de forma significativa. Educação Infantil – Planejamentos, atividades e dicas práticas para o trabalho com crianças pequenas. Relatórios Pedagógicos – Modelos prontos e adaptáveis para facilitar o acompanhamento da aprendizagem. Inglês para Crianças – Atividades divertidas e interativas para tomar o ensino de inglês mais acessível.Fique por dentro de tudo o que acontece no Cantinho Pedagógico. Siga-nos nas redes sociais e tenha acesso a novidades, dicas e materiais gratuitos para transformar sua prática docente:Pinterest – Descubra inspirações e recursos pedagógicos visuais. Instagram – Acompanhe lançamentos, ideias de atividades e conteúdos atualizados. Acesso ao Drive Cantinho Pedagógico por R\$97! Clique e garanta já! A Água é um dos temas mais ricos e interessantes a serem abordados na Educação Infantil. Existem diversas formas de trabalhar a Água com os pequenos e vamos compartilhar algumas! Confira: Projeto Água a fonte da vida Público a ser atendido: Alunos da Educação Infantil Objetivo Geral Reconhecer a importância da água para a vida, e pela responsabilidade na conservação do meio ambiente, conhecendo o ciclo da água na natureza e a sua relação. Objetivos Específicos Mostrar as falhas do homem diante de ações contra a água e o meio ambiente. Conscientizar os alunos de que a conservação é de responsabilidade de cada um; Conhecer métodos de economia de água Desenvolvimento Inicie os trabalhos desenvolvendo uma pesquisa sobre a atual situação da água no planeta e no nosso país; Conduza um debate para que os alunos comentem seus conhecimentos prévios a cerca do tema. Visite algum rio, lago, açude com os alunos; Falar sobre a importância da água para nossa higiene e também sobre as partes do nosso corpo; Decorar a sala com várias gotinhas feitas com papel ou eva, penduradas no teto, além de confeccionar móveis sobre o ciclo da água; Exibir o vídeo: A turma da Clarinha o ciclo da água. (Pedir que expliquem o que entenderam com a exibição do vídeo. Comentar o vídeo com explicações científicas sobre o assunto.) Contar a história – A gotinha Pim Pim e fazer a recontação da história. Montar um teatrino de fantoches da gotinha, e criar historinhas sobre o assunto; Construir trabalhos sobre a água, pintar e comentar os desenhos da história. Depois afixe os desenhos no varal; Trabalhar com tinta guache, fazendo pinturas com as pontinhas do dedo; Montar uma dramatização sobre a água; Cantar músicas pertinentes ao tema trabalhado; Construir um painel gigante da gotinha, para expor no pátio da escola com desenho da turma; Trabalhar recortes e colagens orientados pelo professor; Fazer rodas de leitura com imagens de cachoeiras, rios, riachos, açudes etc. Organizar um momento para que todos tenham água na sala, para entenderem a importância da água saudável para a vida; Confeccionar lembrancinhas para entregar as crianças. Ex: Cartõeszinhos em forma de gotinha, copinho com bolinhas e gelatina azul, copo descartável com frase colada e dentro gulseimas, palito e picolé com gotinha colada etc. Avaliação Avaliar a participação das crianças durante as atividades e seus conhecimentos a respeito do assunto antes e depois dos trabalhos. Historinha Infantil sobre a Água A gotinha Pim Pim 1 – A gotinha Pim Pim, vivia numa nuvem junto com milhões de outras gotas, lá ela era muito feliz. 2 – Um dia um vento forte soprou e a gotinha não conseguiu se agarrar e caiu, como uma chuva fininha e fresquinha. 3 – Ela caiu sobre um jardim cheio de flores coloridas e ficou maravilhada com tanta beleza. 4 – Deslizando sobre o girassol descobriu que era ela que trazia parte do alimento das plantas e ficou muito feliz por ajudar. 5 – Escorregou pelo caule até chegar à raiz, lá ela recebeu todos os agradecimentos que merecia e até tirou uma soneca na terra fofa. 6 – No outro dia o sol apareceu bem forte. A gotinha se transformou em vapor e subiu novamente para o céu, formando uma nuvem muito bonita. Ela sentiu-se feliz por ter cumprido a sua missão na terra. Confira também: Poema sobre a Água: Dia da Água – 22 de Março A água é um recurso natural indispensável e finito, se não fizermos uso consciente, ela pode acabar. Uma boa parcela da população do planeta não tem acesso a água potável. Apesar de cobrir 71% do planeta, 95% da água existente está nos oceanos e não é própria para consumo. Por isso, o pequeno restante deve ser consumido e tratado com máximo respeito. Veja Também: Atividades para trabalhar o Meio AmbienteProjeto Água para Educação Infantil Entretanto, a realidade é outra: não é incomum ver casos de desperdício e descaso com recursos hídricos (rios, lagos e lagoas poluídas, poluição oceânica, contaminação dos lençóis freáticos). Portanto, é preciso trabalhar desde cedo nas crianças com o uso adequado da água, sem desperdiçá-la. Diante dessa problemática cada vez mais atual e evidente (visto que muitas regiões tem experimentado secas e falta d’água), elaboramos este projeto pedagógico sobre a água para auxiliar os professores nesse importante tema transversal. PROJETO ÁGUA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. Justificativa: É de responsabilidade de todos fazerem sua parte quanto ao uso sustentável da água. A escola, em acordo com seu papel problematizador, busca incentivar na criança/aluno responsabilidade e sensibilidade com o meio ambiente, para que se tornem indivíduos não passivos diante dos problemas sociais, ambientais e políticos, sendo o uso sustentável da água uma destas responsabilidades e a falta de água potável um destes problemas. Veja Também: Ciclo da Água – O Passeio da Gotinha: Interdisciplinar Objetivos:Identificar os muitos diferentes usos da água no nosso cotidiano;Conscientizar quanto ao uso sustentável e inteligente da água e outros recursos naturais finitos.Perceber o papel do ser humano nas soluções e problemas relacionados a água;Desenvolver a imaginação, a capacidade de abstração e interpretação;Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (dicas);Trabalhar a linguagem oral e escrita, e o trabalho em equipe. Desenvolvimento:Debater a importância da água, coletando dos próprios alunos quais são seus conhecimentos anteriores sobre o tema.Criar conjuntamente um mural informativo que se atualiza constantemente conforme novas informações são descobertas a cada aula;Ouvir e cantar músicas sobre a água, assistir filmes e fazer jogos e brincadeiras dirigidas para familiarizá-los com o tema de forma lúdica.Fazer recortes e colagens (expressão artística e criativa);Fazer com que proponham soluções e exercitem a criatividade e o raciocínio;Fazer uma experiência sobre os estados da água (líquido, sólido e gasoso);Observar o clima diariamente (coleta de dados e informações) e desenvolver atividades sobre a chuva, como a criação e confecção de um livro com o ciclo da chuva;Indagar como, para quê e quantas vezes usamos a água no nosso cotidiano e pensar em formas para diminuir o consumo;Ressaltar a importância da água para nossa sobrevivência e os benefícios para a saúde quando bebemos bastante água. ATIVIDADES, Atividades Dia da Água, Datas Comemorativas, Atividades de Meio Ambiente, Meio Ambiente. Aprenda como a água na educação infantil beneficia a vida dos seres vivos.A água desempenha um papel fundamental para a sobrevivência dos seres vivos, inclusive na fase da educação infantil.Compreender a importância da água nesse contexto é essencial para ensinar às crianças sobre preservação e cuidado com a natureza.Em nossos artigos, exploraremos essa temática, abordando aspectos relevantes sobre a importância da água para os seres vivos na educação infantil.A importância do consumo de água na educação infantilA água é um recurso fundamental para a vida no planeta. Ela desempenha um papel vital na educação infantil e no bem-estar dos seres vivos. Neste artigo, discutiremos a importância do consumo de água na educação infantil e como ela impacta os seres vivos.A água desempenha diversas funções essenciais para o desenvolvimento das crianças na educação infantil. Primeiramente, a água é fundamental para a hidratação do organismo. Ela auxilia no bom funcionamento do sistema circulatório, na regulação da temperatura corporal e na eliminação de toxinas. Além disso, a água é essencial para a saúde bucal, já que contribui para a produção de saliva e previne o aparecimento de cáries. Nas escolas, é importante fornecer água fresca e limpa para que as crianças possam se manter hidratadas ao longo do dia.Além dos benefícios para as crianças, o consumo de água também é fundamental para a preservação dos seres vivos e do meio ambiente. A água é necessária para o crescimento das plantas e para a sobrevivência de animais terrestres e aquáticos. Ela desempenha um papel crucial na reprodução e manutenção dos ecossistemas. Ensinar as crianças sobre a importância da água desde cedo é fundamental para que elas tenham consciência da necessidade de preservar esse recurso tão precioso. Para mais informações sobre a preservação ambiental, você pode conferir nosso artigo sobre Educação Infantil e o Eixo Natureza e Sociedade.Como ensinar sobre a importância da água na educação infantilA importância da água na educação infantil é o estímulo ao aprendizado. Durante as brincadeiras com água, as crianças têm a oportunidade de explorar conceitos científicos. Explorar a relação da água com o meio ambiente. – Desenvolver habilidades de comunicação e cooperação através de atividades em grupo. – Promover expressões artísticas relacionadas ao tema da água. – Incentivar o respeito e a valorização do recurso hídrico. Habilidades BNCC. – (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. – (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. – (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. – (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. – (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. Materiais Necessários: – Copos, desenhos – Água – Colorantes alimentícios – Pincéis e papéis grandes – Recipientes para a coleta de água (baldes, garrafas) – Imagens de animais e plantas que dependem da água Situações Problema: – O que aconteceu com os animais e plantas quando não há água? – Como podemos usar a água de forma responsável em nossa vida diária? Contextualização: Hoje, vamos discutir a importância da água para todos nós e para o meio ambiente. Para isso, faremos várias atividades que vão nos ajudar a entender melhor como a água é essencial para a vida e o que podemos fazer para proteger esse recurso tão importante. Desenvolvimento: A aula será dividida em diferentes etapas, onde as crianças poderão vivenciar atividades que abordem a importância da água: 1. Conversa Inicial (10 minutos): – Iniciar a aula com uma roda de conversa. Perguntar para as crianças o que é a água, onde podemos encontrá-la e por que ela é importante. – Utilizar imagens de animais e plantas que dependem da água para ajudar na discussão. 2. Experimento de Cores (15 minutos): – Distribuir copos transparentes com água e corante alimentício. – Pedir para que as crianças observem como a água muda de cor e conversar com elas sobre a importância da água limpa. 3. Atividade Artística (15 minutos): – As crianças usarão pincéis e papéis grandes para criar um mural representando como a água é fundamental para a vida. – Incentivar cada criança a expressar, através de desenhos, o que a água representa para elas. 4. Conclusão e Reflexão (10 minutos): – Reunir as crianças novamente para discutir o que aprenderam sobre a água. – Incentivar cada uma a compartilhar suas ideias e sentimentos sobre o tema. Atividades sugeridas: 1. Dia de Experiência com Água (Segunda-feira): – Objetivo: Observar e descrever a água e suas qualidades. – Descrição: Lev ar as crianças para um lugar onde possam ver e tocar na água (seja na escola ou um parque). – Instruções: Permitir que as crianças toquem a água, façam perguntas e descrevam com a água, ela se sente. – Materiais: Balde ou recipiente com água. – Adaptação: Para crianças que não gostam de texturas, permitir que tenham água em um recipiente plástico. 2. História da Água (Terça-feira): – Objetivo: Desenvolver a competência de escuta e comunicação. – Descrição: Ler um conto infantil que envolva o tema da água. – Instruções: Após a leitura, perguntar as crianças o que elas acham que aconteceu na história e o que fariam se fossem os personagens. – Materiais: Livro infantil sobre água. – Adaptação: Oferecer desenhos do texto para ajudar na compreensão. 3. Atividade de Movimento (Quarta-feira): – Objetivo: Expressar-se por meio de movimentos e danças. – Descrição: Criar uma pequena dança em que as crianças imitam a água em diferentes estados: sólido (gelo), líquido e vapor. – Instruções: Coloque uma música animada e, a cada mudança de estado, faça um sinal, e as crianças mudam sua dança conforme a água. – Materiais: Música. – Adaptação: Para crianças com necessidades especiais, permitir que elas escolham os movimentos que mais gostam. 4. Experiência de Sensação (Quinta-feira): – Objetivo: Explorar a água e os diferentes objetos relacionados. – Descrição: Preparar uma caixa sensorial com água e diferentes objetos (folhas, pedrinhas). – Instruções: As crianças exploram a caixa sensorial, descrevendo o que sentem e fazendo comparações. – Materiais: Caixa, água, objetos da natureza. – Adaptação: Para crianças que não gostam de texturas, permitir que usem colher ou copos para explorar. 5. Criação do Mural Coletivo (Sexta-feira): – Objetivo: Criar uma peça de arte que simbolize a importância da água. – Descrição: Juntar os desenhos da semana em um mural coletivo que será exposto na sala. – Instruções: Ajudar cada criança a colar seus desenhos e compartilhar o que sua imagem representa. – Materiais: Papel, tesoura, cola. – Adaptação: Se possível, para as crianças que não podem desenhar, ditar a descrição ao educador para ser escrita no mural. Discussão em Grupo: Ao final da atividade, promova uma discussão sobre como as crianças percebem a água em seu cotidiano. Questione se elas sabem como economizar água e o que pode ser feito para cuidar melhor desse recurso, reforçando a ideia de “responsabilidade ambiental”. Perguntas: 1. Por que a água é importante para os seres vivos? 2. O que podemos fazer em casa para economizar água? 3. Como a água pode mudar de estado? Avaliação: A avaliação será feita através da observação do envolvimento e participação das crianças nas atividades, na sua capacidade de se expressar sobre o tema e na sua colaboração durante as dinâmicas de grupo. Encerramento: Finalizar a aula com um momento de reflexão em círculo, onde as crianças podem compartilhar o que aprenderam durante a semana e quais são suas resoluções para um uso mais responsável da água. Dicas: – Use sempre uma linguagem simples e acessível para que todas as crianças possam compreender. – Inclua músicas e brincadeiras que ajudem a fixar o aprendizado sobre a água de forma positiva. – Esteja sempre atento ao comportamento das crianças e ofereça apoio individualizado para que todos possam participar. Texto sobre o tema: A água é um recurso fundamental para a vida, sendo vital para a sobrevivência de todos os seres vivos. Ela compõe a maior parte do nosso corpo e é essencial para todas as atividades diárias que executamos. Ao falarmos da água, não nos referimos apenas ao que bebemos, mas também ao que utilizamos para a higiene, na agricultura e na produção de energia. As chuvas, os rios, os lagos e os oceanos são fontes de água disponíveis que, se preservadas, podem oferecer uma vida saudável e equilibrada no nosso planeta. A distribuição da água doce não é equitativa, e muitas partes do mundo passam por escassez de água potável. Dessa forma, ensinar as crianças sobre a importância de cuidar e economizar água se torna essencial desde cedo. Esse aprendizado não é apenas sobre números e estatísticas, mas sim sobre criar uma conexão emocional com esse recurso, instigando nelas a necessidade de proteger o meio ambiente e o nosso futuro. Com compreensão e orientação, elas são capazes de conscientizar outras pessoas sobre a importância da água, atuando como agentes transformadores na sociedade. Por fim, o Dia da Água deve ser um convite à reflexão. Celebrá-lo é mais do que apenas uma data no calendário; é uma oportunidade para reforçar nosso compromisso com a proteção desse recurso tão precioso. Nossas ações, por menores que sejam, podem fazer toda a diferença. Incentivar as crianças a valorizar e cuidar da água é uma das formas da sociedade se preparar para um futuro mais sustentável, repleto de consciência e respeito pelo nosso planeta. Desdobramentos do plano: As atividades propostas podem ser desdobradas em diferentes contextos e seguem conexão com outros conteúdos curriculares. Por exemplo, após a semana de atividades sobre a água, pode-se realizar um projeto mais longo que inclua a apresentação de trabalhos individuais ou em grupo sobre como a água é utilizada em diferentes partes do mundo. Esse projeto pode incluir pesquisas simples, envolvendo os familiares das crianças, onde elas podem coletar informações em casa sobre o uso da água em suas rotinas diárias. Além disso, é possível explorar a arte e a expressão cultural ao trazer músicas de diferentes culturas que abordem a água como tema, ou integrá-la em uma atividade ao ar livre onde as crianças podem brincar com água de forma interativa, sempre respeitando a necessidade de preservação. Isso garantirá que as crianças não apenas aprendam sobre a água, mas também a utilizem como veículo de criatividade, expressão e sociabilidade. Por fim, é essencial que o assunto da água esteja presente de forma contínua na rotina das crianças, através de histórias, músicas, coletivos, além de projetos que envolvam sempre a exploração dos recursos naturais. Isso ajudará a solidificar não só o conhecimento, mas também o valor do cuidado, respeito, empatia e responsabilidade em relação à natureza. Orientações finais sobre o plano: Para finalizar, é importante que o educador fique atento às particularidades e interesses das crianças. Não deve ser somente uma atividade programática, mas uma oportunidade para que cada criança se sinta incluída e valorizada. A água, sendo um assunto que toca a vida de todos no planeta, deve ser tratado com sensibilidade e engajamento. As habilidades sociais devem ser amplamente trabalhadas. As crianças não são apenas espectadoras, mas sim protagonistas de sua aprendizagem. Elas devem ser incentivadas a se expressar e a compartilhar suas opiniões e sentimentos. O ambiente da sala deve ser acolhedor, permitindo que cada um se sinta seguro para falar sobre suas experiências com a água e suas vivências em relação ao tema. A participação ativa das crianças deverá ser sempre incentivada e, possivelmente, também gerar reflexões individuais. Cada aula deve permitir que os pequenos pensem sobre suas ações, desenvolvendo assim um senso de pertencimento e responsabilidade pelo mundo em que vivem. Dessa forma, o Dia da Água pode se tornar um marco não apenas de uma data, mas uma oportunidade de aprendizado contínuo. 5 Sugestões lúdicas sobre este tema: 1. “Brincadeira do ‘Jogo da Árvore’.” Objetivo: Lev ar as crianças a refletirem sobre a importância da água para as plantas. Descrição e Materiais: Em um espaço arejado, montar um grande cartaz com uma árvore desenhada. As crianças devem colar recortes de folhas feitas de papéis coloridos que representam a água fornecida pela árvore. Caminho de Condução: Falar sobre como a água ajuda a árvore a crescer e se manter saudável. 2. \*Corrida das Águas.\* Objetivo: Compreender como a água viaja de um lugar a outro. Descrição e Materiais: Criar um percurso com obstáculos que simulem uma correnteza da água (coisas que representam obstáculos como pedrinhas). As crianças devem “navegar” sem tocar, e se fossem gotas de água. Caminho de Condução: Falar sobre como a água encontra seu caminho na natureza. 3. \*Caça ao Tesouro da Água.\* Objetivo: Proporcionar uma ampla interação e exploração. Descrição e Materiais: Criar pistas em diferentes locais da escola ou parque, levando as crianças a encontrar pequenos objetos ligados ao tema (ex: gotículas, peixes de papel, etc.). Caminho de Condução: Explicar que a água é um tesouro que devemos proteger e cuidar em nosso hábitat natural. 4. \*Experimentação com gelo.\* Objetivo: Estudar a mudança de estado da água. Descrição e Materiais: Distribuir cubos de gelo em diferentes recipientes e observar como eles derretem. Caminho de Condução: Comentar sobre como a água pode ser encontrada em diferentes estados. 5. \*Teatro de Sombras.\* Objetivo: Lev ar as crianças a representações artísticas sobre a água. Descrição e Materiais: Criar um cenário de teatro com fantoches que representam gotas de água. As crianças devem atuar em cena, contando histórias sobre o ciclo da água. Caminho de Condução: Explorar como as histórias levavam sentimentos, e como isso pode ser importante para saber que a água é a A Importância da Água na educação infantil é um tema essencial que pode ser ensinado de forma prática e envolvente. Esse plano de aula visa transmitir aos alunos a relevância desse recurso natural, destacando sua utilização e preservação no cotidiano. Discutir a Importância da Água na educação infantil desde cedo pode proporcionar às crianças uma conscientização ambiental eficaz, contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis e com respeito ao meio ambiente. Esse plano de aula, A Importância da Água na educação infantil, está alinhado com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), mais especificamente com o campo de experiência “O Eu, o Outro e o Nós” (EI02ET04), que promove o desenvolvimento da autonomia e responsabilidade nas crianças. A BNCC reforça a necessidade de explorar temas como a importância da água para promover habilidades socioemocionais, consciência ambiental e responsabilidade coletiva entre os alunos. Contexto Histórico e Cultural Historicamente, a água sempre foi um recurso vital para a sobrevivência e desenvolvimento das civilizações, sendo utilizada para consumo, higiene, agricultura e diversas outras atividades essenciais. A relevância da água se mantém inalterada na educação atual, onde a conscientização sobre a preservação e uso consciente é crucial para garantir a sustentabilidade para as futuras gerações. Inserir a importância da água no currículo moderno auxilia no desenvolvimento integral dos alunos, construindo desde cedo um entendimento sobre sustentabilidade e preservação ambiental. A aplicação prática desse tema “A Importância da Água na educação infantil”, traz benefícios como a compreensão do ciclo da água, a importância de reconhecer esse recurso e práticas diárias para evitar desperdícios. A importância da Água na educação infantil A importância da água na vida cotidiana e sua preservação. Crianças de 4 a 6 anos. 4 horas, distribuídas em duas sessões de 2 horas cada. Ensinar sobre a importância da água e conscientizar sobre a necessidade de preservação desse recurso natural. 1. Identificar as diferentes formas de utilização da água. 2. Compreender o ciclo da água. 3. Desenvolver práticas para a economia de água. Este plano de aula aborda os campos de experiência “O Eu, o Outro e o Nós” e “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações” conforme a BNCC. Aquarelas, papel, recipientes com água, garrafas plásticas, filtros de café, cartolina e pincéis. Aulas expositivas, atividades práticas, discussões em grupo e experimentos de ciência simples. 1. Discussão inicial sobre água e suas diversas utilidades. 2. Explicação sobre o ciclo da água com diagramas e desenhos. 3. Experimento de filtração de água com filtros de café. 4. Atividade de colorir e desenh ar cenas envolvendo água. 5. Reflexão e discussão sobre maneiras de economizar água no dia a dia. Resumo do que foi aprendido sobre a importância da água e as maneiras de preservá-la. Elaborem em casa uma lista de maneiras que sua família pode usar para economizar água. Os métodos de avaliação incluem observação direta durante as atividades, discussões em grupo e análise das atividades de casa e desenhos. O feedback será fornecido constantemente para incentivar o aprendizado contínuo. O plano de aula sobre a importância da água demonstrou ser eficaz em incentivar a conscientização e responsabilidade ambiental entre as crianças, essencial para a formação de cidadãos preocupados com o nosso futuro. “A água é o veículo da natureza.” – Leonardo da Vinci Qual é a faixa etária adequada para esse plano de aula?A faixa etária recomendada é de 4 a 6 anos. Como o plano de aula está alinhado com a BNCC?Ele está alinhado com os campos de experiência “O Eu, o Outro e o Nós” e “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”. Quais são os recursos necessários?Aquarelas, papel, recipientes com água, garrafas plásticas, filtros de café, cartolina e pincéis. Quais são os objetivos gerais do plano de aula?Ensinar sobre a importância da água e conscientizar sobre a necessidade de preservação desse recurso. Como é realizada a avaliação dos alunos?A avaliação é feita através de observação direta durante as atividades, discussões em grupo e análise das atividades de casa. Qual é a importância da água no currículo moderno?Ela auxilia no desenvolvimento integral dos alunos, promovendo a consciência ambiental e práticas sustentáveis. Como é estruturado o passo a passo das atividades?O passo a passo inclui discussões, explicações, experimentos práticos, atividades de arte e reflexão em grupo.